



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Wallace Alves Cabral		UFSJ
PONTO SORTEADO		
O estágio supervisionado na formação inicial do professor de Química		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Do ponto de vista organizacional (apresentação), espera-se que o texto apresente coesão entre suas partes, demarcando, claramente e coerentemente, introdução, desenvolvimento e conclusão (2,0 pontos) .	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	<p>Do ponto de vista de conteúdo, o candidato precisa apontar, minimamente, os tópicos abaixo discriminados (6,0 pontos):</p> <p>1. Histórico e marcos legais do estágio no contexto da formação de professores (1,0 pontos).</p> <p>Espera-se que o candidato apresente como o estágio supervisionado foi organizado nos cursos de licenciatura nos diferentes momentos históricos, especialmente marcados: a) pela LDB de 1961 e o Pareceres do Conselho Federal de Educação; b) LDB de 1996 e os seus marcos legais - Resolução CNE 01 e 02 de 2022 (Estágio como componente curricular mínimo de 400h); Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores e suas alterações. Em adição, qual a função dos marcos legais na mudança/manutenção de paradigmas de formação docente.</p> <p>2. Modelos dos cursos de formação de professores de química e o papel do estágio como locus da construção dos saberes docentes (2,5 pontos).</p> <p>Espera-se que o candidato contextualize os paradigmas de formação nos cursos de licenciatura em química (racionalidade técnica, prática e crítica-transformadora e as possibilidades do estágio supervisionado) e o papel do estágio do ponto de vista prático na construção dos saberes docentes formação</p>	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
WALLACE ALVES CABRAL
Data: 18/09/2023 11:27:24-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 18 de Setembro de 2023.

Wallace Alves Cabral



UFAL

	<p>do professor de química crítico-transformador.</p> <p>3. Modos de organização do estágio para a formação do professor: relação universidade-escola, a tríade pesquisador-formador/professor-supervisor-formador/licenciando e os saberes docentes (2,5 pontos).</p> <p>Enseja-se que seja explicitada a necessidade de integração dos conhecimentos teórico-práticos na organização do estágio, contemplando-se quais e como os saberes docentes podem ser desenvolvidos. A relação universidade-escola, o papel do professor-formador de estágio na instrumentalização teórico-prática, do professor-formador na escola de educação básica e a função da pesquisa em educação química na formação do professor também devem ser discutidas.</p>
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	O texto deve primar pela correção de sua linguagem, seguindo-se as normas gramaticais e ortográficas da forma culta da língua portuguesa (2,0 pontos) .

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
WALLACE ALVES CABRAL
Data: 18/09/2023 11:25:46-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 18 de Setembro de 2023.

Wallace Alves Cabral



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Wilmo Ernesto Francisco Junior		UFAL
PONTO SORTEADO		
O estágio supervisionado na formação inicial do professor de Química;		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Do ponto de vista organizacional (apresentação), espera-se que o texto apresente coesão entre suas partes, demarcando, claramente e de forma coerente a introdução, o desenvolvimento e a conclusão apresentada. Na introdução deve-se justificar e contextualizar o estágio na formação docente, indicando-se os principais pontos a serem abordados durante o texto. Na conclusão é fundamental explicitar desafios para o estágio na formação do professor de química, assim como perspectivas futuras.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Do ponto de vista do conteúdo, o/a candidato/a precisa apontar, minimamente, os tópicos discriminados a seguir (6,0 pontos, sendo 2,0 pontos para cada tópico): 1. Histórico e marcos legais do estágio no contexto da formação de professores (1,0 pontos). Espera-se que o candidato apresente como o estágio supervisionado foi organizado nos cursos de licenciatura nos diferentes momentos históricos, especialmente marcados: a) pela LDB de 1961 (Prática de Ensino como Estágio); b) LDB de 1996 e os seus marcos legais, com destaque para a Resolução CNE 01 e 02 de 2022 (Estágio como componente curricular mínimo de 400h); Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores (Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 e suas alterações, incluindo a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica/BNC- Formação). Em adição, é salutar correlacionar a função dos marcos legais na mudança/manutenção de paradigmas de formação docente. 2. Modelos dos cursos de formação de professores/as de Química e o papel do estágio como locus para a construção dos saberes docentes (2,0 pontos). Espera-se que o candidato contextualize os paradigmas de formação nos cursos de Licenciatura em Química (racionalidade técnica, prática e crítica-transformadora e as possibilidades do estágio supervisionado), além do papel do estágio do ponto de vista prático na construção dos saberes docentes e na	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Edital nº 08 de 13 de abril de 2023
IQB
Ensino de Química

A1

UFAL

	<p>formação inicial do/a professor/a de Química crítico-transformador.</p> <p>3. Modos de organização do estágio para a formação do/a professor/a: relação universidade-escola, a tríade pesquisador-formador/professor-supervisor-formador/licenciando e os saberes docentes (relação teoria-prática) (2,0 pontos).</p> <p>Enseja-se que seja explicitada a necessidade de integração dos conhecimentos teórico-práticos na organização do estágio, contemplando-se quais e como os saberes docentes podem ser mobilizados e desenvolvidos. Também deve ser abordado e discutido a relação universidade-escola, o papel do professor-formador de estágio na instrumentalização teórico-prática, do professor-formador na escola de Educação Básica e a função da pesquisa em Educação Química para favorecer a formação do/a professor/a.</p>
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	O texto deve primar pela correção no uso da linguagem, seguindo-se as normas gramaticais e ortográficas da forma culta da língua portuguesa, bem como demonstrar o emprego correto dos conceitos.

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente
gov.br WILMO ERNESTO FRANCISCO JUNIOR
Data: 18/09/2023 15:45:04-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 18 de setembro de 2023.
Cidade

Examinador(a)



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES: Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Vinícius Catão de Assis Souza	UFV
PONTO SORTEADO	
Estágio supervisionado e a formação do/a professor/a de Química	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Do ponto de vista organizacional (apresentação), espera-se que o texto apresente coesão entre as suas partes, demarcando, claramente e de forma coerente, a introdução, o desenvolvimento e a conclusão apresentada.
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	<p>Do ponto de vista do conteúdo, o/a candidato/a precisa apontar, minimamente, os tópicos discriminados a seguir:</p> <p>1. Histórico e marcos legais do estágio no contexto da formação de professores – espera-se que o candidato apresente como o estágio supervisionado foi organizado nos cursos de licenciatura nos diferentes momentos históricos, especialmente marcados: a) pela LDB de 1961 e o Pareceres do Conselho Federal de Educação 292/1962, 349/1972 (Prática de Ensino como Estágio); b) LDB de 1996 e os seus marcos legais, com destaque para a Resolução CNE 01 e 02 de 2022 (Estágio como componente curricular mínimo de 400h); Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores (Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 e suas alterações). Em adição, qual a função dos marcos legais na mudança/manutenção de paradigmas de formação docente.</p> <p>2. Modelos dos cursos de formação de professores/as de Química e o papel do estágio como locus para a construção dos saberes docentes – espera-se que o candidato contextualize os paradigmas de formação nos cursos de Licenciatura em Química (racionalidade técnica, prática e crítica-transformadora e as possibilidades do estágio supervisionado), além do papel do estágio do ponto de vista prático na construção dos saberes docentes e na formação inicial do/a professor/a de Química crítico-transformador.</p> <p>3. Modos de organização do estágio para a formação do/a professor/a: relação universidade-escola, a tríade pesquisador-formador / professor-supervisor-formador / licenciando e os saberes docentes (relação teoria-prática) – enseja-se que seja explicitada a necessidade de integração dos conhecimentos teórico-práticos na organização do estágio, contemplando-se quais e como os saberes docentes podem ser mobilizados e desenvolvidos. Também deve ser abordado e discutido a relação universidade-escola, o papel do professor-formador de estágio na instrumentalização teórico-prática, do professor-formador na escola de Educação Básica e a função da pesquisa em Educação Química para favorecer a formação do/a professor/a.</p>
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	O texto deve primar pela correção no uso da linguagem, seguindo-se as normas gramaticais e ortográficas da forma culta da língua portuguesa.

ASSINATURA:

Maceió (AL), 18 de setembro de 2023.



Documento assinado digitalmente
VINICIUS CATAO DE ASSIS SOUZA
Data: 18/09/2023 10:49:19-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Examinador



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ALÁERCIO MOURA PEIXOTO DE JESUS	-	-	-	-	-	-
02	ALINE KUNDLATSCH	-	-	-	-	-	-
03	AMANDA GLYCIA SILVA MOREIRA DA COSTA	4,00	5,50	5,00	4,833	-	Reprovado
04	ANALOUÍSE ALMEIDA DO PATROCÍNIO	-	-	-	-	-	-
05	ÂNGELA MARIA MORAIS DANTAS	-	-	-	-	-	-
06	ANGÉLICA RAMOS DA LUZ	5,00	4,80	4,60	4,800	-	Reprovado
07	ANTONIO CÉSAR BATISTA ALVINO	7,00	7,50	7,20	7,233	5	Classificado
08	ASSICLEIDE DA SILVA BRITO	-	-	-	-	-	-
09	CARINE ALVES DOS SANTOS PEIXOTO	6,00	6,00	5,20	5,733	-	Reprovado
10	CLÁUDIO WILLIAM VICTOR DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
11	DAIANE QUADROS DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
12	EDSON FROZZA	-	-	-	-	-	-
13	ELIEMERSON DE SOUZA SALES	9,00	8,00	9,20	8,733	1	Classificado
14	FELIPE AUGUSTO DE MELLO REZENDE	-	-	-	-	-	-
15	JOÃO PAULO MAGALHÃES DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
16	JULIANNE GABRIELLE TAVARES DE MEDEIROS	7,50	7,50	8,20	7,733	4	Classificado
17	LAÍZA RIBEIRO PINHEIRO	-	-	-	-	-	-
18	LISIANE ABRUZZI DE FRAGA	-	-	-	-	-	-
19	LUCAS FERREIRA COSTA	3,50	4,70	4,80	4,333	-	Reprovado
20	LUIZ FELIPE SANTORO DANTAS	-	-	-	-	-	-
21	MANOEL GARCIA DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
22	MANUEL BANDEIRA DOS SANTOS NETO	-	-	-	-	-	-
23	MARCELO PRADO AMARAL ROSA	-	-	-	-	-	-
24	MARIA EDUARDA DE BRITO CRUZ	4,00	6,00	6,20	5,400	-	Reprovado
25	MICHELE MARCELO SILVA BORTOLAI	-	-	-	-	-	-
26	MÔNICA ARAÚJO DA SILVA	3,50	6,00	6,60	5,366	-	Reprovado
27	NAYARA DE LIMA OLIVEIRA	5,50	5,00	4,20	4,900	-	Reprovado
28	PAOLA BORK ABIB	-	-	-	-	-	-
29	PEDRO NEVES DA ROCHA	-	-	-	-	-	-
30	RAFAEL MARTINS MENDES	8,50	7,60	7,60	7,900	3	Classificado
31	RAMON DE OLIVEIRA SANTANA	-	-	-	-	-	-
32	RENATA BERNARDO ARAÚJO	-	-	-	-	-	-
33	ROSIVÂNIA DA SILVA ANDRADE	-	-	-	-	-	-
34	WELICA PATRÍCIA SOUZA DE FREITAS	7,50	8,40	9,00	8,300	2	Classificado
35	WILKA KARLA MARTINS DO VALE	3,50	4,00	5,00	4,166	-	Reprovado
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: 19/09/2023	HORÁRIO: 14:00
DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: NÃO SE APLICA	HORÁRIO: NÃO SE APLICA

Maceió, 18 de Setembro de 2023.

Documento assinado digitalmente
gov.br WILMO ERNESTO FRANCISCO JUNIOR
Data: 18/09/2023 21:04:10-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____
Prof. Dr. Wilmo Ernesto Francisco Júnior - UFAL

2º Examinador(a): _____
Prof. Dr. Wallace Alves Cabral - UFSJ

Documento assinado digitalmente
gov.br WALLACE ALVES CABRAL
Data: 18/09/2023 21:05:44-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

3º Examinador(a): _____
Prof. Dr. Vinicius Catão de Assis Souza - UFV

Documento assinado digitalmente
gov.br VINICIUS CATÃO DE ASSIS SOUZA
Data: 18/09/2023 21:41:22-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor: _____ Documento assinado digitalmente

gov.br LUCAS MEILI
Data: 18/09/2023 21:58:37-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ALAÉRCIO MOURA PEIXOTO DE JESUS	-	-	-	-	-	-
02	ANALUISE ALMEIDA DO PATROCÍNIO	-	-	-	-	-	-
03	ANGÉLICA RAMOS DA LUZ	5,00	4,80	4,60	4,800	-	Reprovado
04	CLÁUDIO WILLIAM VÍCTOR DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
05	JOÃO PAULO MAGALHÃES DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
06	LUCAS FERREIRA COSTA	3,50	4,70	4,80	4,333	-	Reprovado
07	ROSIVÂNIA DA SILVA ANDRADE	-	-	-	-	-	-
08	WILKA KARLA MARTINS DO VALE	3,50	4,00	5,00	4,166	-	Reprovado
09		-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-
62		-	-	-	-	-	-
63		-	-	-	-	-	-
64		-	-	-	-	-	-
65		-	-	-	-	-	-
66		-	-	-	-	-	-
67		-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: 19/09/2023	HORÁRIO: 14:00
DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: NÃO SE APLICA	HORÁRIO: NÃO SE APLICA

Maceió, 18 de Setembro de 2023.

Documento assinado digitalmente
WILMO ERNESTO FRANCISCO JUNIOR
 Data: 18/09/2023 20:55:28-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____
 Prof. Dr. Wilmo Ernesto Francisco Júnior - UFAL

2º Examinador(a): _____
 Prof. Dr. Wallace Alves Cabral - UFSJ

Documento assinado digitalmente
WALLACE ALVES CABRAL
 Data: 18/09/2023 21:03:58-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

3º Examinador(a): _____
 Prof. Dr. Vinicius Catão de Assis Souza - UFV

Documento assinado digitalmente
VINICIUS CATÃO DE ASSIS SOUZA
 Data: 18/09/2023 21:26:22-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor: _____
 Documento assinado digitalmente
LUCAS MEILI
 Data: 18/09/2023 21:58:37-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>